
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	ESTADÍSTICA	GRADO:	5° (QUINTO)
PERÍODO	TERCERO	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

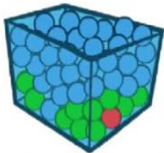
LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Predigo la posibilidad de ocurrencia de un evento simple a partir de la relación entre los elementos del espacio muestral y los elementos del evento definido.
- Reconoce la importancia que tiene el cálculo de la probabilidad en la predicción de ocurrencia de un evento en situaciones de su entorno cercano.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Escribe debajo el tipo de evento (Posible, Imposible, Seguro):

Sacar una bola amarilla



Sacar una bola azul



Sacar una bola blanca



Sacar una bola rosa



2. Escoge la probabilidad correcta en cada situación:

Sacar una pelota de basquetbol



- Seguro
 Posible
 Imposible

Sacar una pelota de futbol



- Seguro
 Posible
 Imposible

Sacar una flor amarilla



- Seguro
 Posible
 Imposible

Sacar un caballito de mar



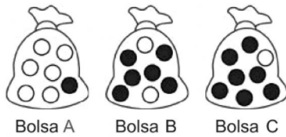
- Seguro
 Posible
 Imposible

3. Marca con una X en la respuesta correcta:

<p>¿Puedo sacar una pelota de vóley ?</p> 	<p>¿Puedo sacar un caramelo rojo ?</p> 	<p>¿Puedo sacar un color negro ?</p> 	<p>¿Puedo sacar una papa ?</p> 
<p>Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	<p>Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	<p>Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>

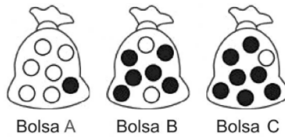
4. Observa las bolsas y elige la respuesta correcta:

¿Qué bolsa elegirías para que extraer una pelota blanca sea bastante posible?



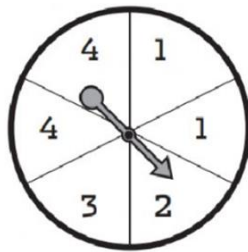
- Bolsa A
 Bolsa B
 Bolsa C

¿Qué bolsa elegirías para que extraer una pelota blanca sea poco posible?



- Bolsa A
 Bolsa B
 Bolsa C

5. Probabilidades en una ruleta. Escribe la respuesta en forma de fracción:



Probabilidad que la aguja caiga en el número 3

Probabilidad que la aguja caiga en el número 4

Probabilidad que la aguja caiga en el número 2

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Personalizada y atendiendo a las diferencias individuales de los niños.

RECURSOS:

Fotocopia del taller.
Colores y marcadores.
Libreta de apuntes.
Hojas de block.

OBSERVACIONES:

Se realizará la revisión de las actividades desarrolladas, así como la sustentación por parte del estudiante de su producto, obteniendo así, una nota de mejoramiento.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA